Rapport



**Bovenbouw**

Naam: .................................

Groep:..................................

Schooljaar:............................

*(Logo)*

**Het rapport**

Dit is jouw rapport. Het is voor jou en je ouders gemaakt.

Hierin staat geschreven hoe het gaat met: gesprek, spel, werk en viering. Hoe is je omgang met anderen, je betrokkenheid en je werkhouding.

Kijk daarna hoe het gaat met: lezen, taal, rekenen, w.o., kringen, verslagen, gym, muziek etc.

Kijk of het ingekleurde bolletje bij jou past. Er zijn vijf bolletjes. Dit betekenen de bolletjes:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | g | rv | V | m | o |  |  |
|  |  | O | O | O | O | O |  |  |
| g = goed rv = ruim voldoende v = voldoende m = matig o =onvoldoende | | | | | | | | |

Vul dit rapport voor jezelf in om te kijken of dit overeenkomt met hoe de leerkrachten en je ouders dit zien.

Met vriendelijke groet,

……………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WERKHOUDING** | | | | | | |
|  | g | rv | v | m | o |  |
| je hebt een hoog werktempo | O | O | O | O | O | Je werktempo is nog niet zo hoog |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je werkt nauwkeurig | O | O | O | O | O | je werkt nog niet zo nauwkeurig |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je vraagt goed om hulp | O | O | O | O | O | je mag meer om hulp vragen |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt je werk op tijd af | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite om je werk op tijd af te hebben |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je kunt goed samenwerken met anderen | O | O | O | O | O | je vindt samenwerken lastig |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Je kunt je goed concentreren | O | O | O | O | O | je bent nog snel afgeleid |
| O | O | O | O | O |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOCIAAL** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je komt goed voor jezelf op | O | O | O | O | O | je komt nog niet zo goed voor jezelf op |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je speelt veel met anderen | O | O | O | O | O | je speelt vaak alleen |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je voelt je fijn op school | O | O | O | O | O | je voelt je niet zo fijn op school |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je houdt rekening met anderen | O | O | O | O | O | je houdt nog te weinig rekening met anderen |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je durft je mening goed te geven | O | O | O | O | O | je durft je mening nog niet zo goed te geven |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **CONTACT MET ANDEREN** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt goed contact met de leerkracht | O | O | O | O | O | je hebt nog weinig contact met de leerkracht |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je gaat goed om met je klasgenoten | O | O | O | O | O | je vindt het omgaan met je klasgenoten nog lastig |
| O | O | O | O | O |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECHNISCH LEZEN** | | | | | | |
| Voortgezet lezen: | g | rv | v | m | o |  |
| je kunt goed voorlezen | O | O | O | O | O | je mag meer stemmetjes en tonen gebruiken |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je leest nauwkeurig | O | O | O | O | O | je hebt met technisch lezen nog oefening nodig |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt een goed leestempo | O | O | O | O | O | je leestempo is nog niet zo hoog |
| O | O | O | O | O |
| je leest op AVI niveau ........ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **BEGRIJPEND LEZEN** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je kunt de kern uit een tekst halen | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite de kern uit een tekst te halen |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je maakt gebruik van de leesstrategieën | O | O | O | O | O | je maakt nog onvoldoende gebruik van de leesstrategieën |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je kunt een tekst samenvatten | O | O | O | O | O | je hebt met begrijpend lezen nog oefening nodig |
| O | O | O | O | O |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPELLING** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je maakt weinig spelfouten in je dagelijkse werk | O | O | O | O | O | je maakt nog veel spelfouten in je dagelijkse werk |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je weekdictees zijn prima  (woordjes) | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite met je weekdictees |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je blokdictees zijn prima  (woorden en zinnen) | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite met je blokdictees |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TAAL** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt een goede woordenschat (taaltoetsen) | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite met de woordenschat |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt een goede taalbeschouwing | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite met je grammatica |
| O | O | O | O | O |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHRIJVEN** |  |  |  |  |  |  |
|  | g | rv | v | m | o |  |
| je hebt een goede schrijfhouding | O | O | O | O | O | je schrijfhouding is nog niet zo goed |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je gebruikt goede lettervormen en verbindingen | O | O | O | O | O | je maakt nog niet zo’n goede lettervormen en verbindingen |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TEKST** |  |  |  |  |  |  |
| je schrijft goede vlotlopende teksten | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite je gedachten te verwoorden in je teksten |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je teksten hebben een goede opbouw | O | O | O | O | O | je teksten hebben nog niet zo’n goede opbouw |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je let goed op hoofdletters en interpunctie | O | O | O | O | O | je let nog niet op hoofdletters en interpunctie |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt plezier in het schrijven van teksten | O | O | O | O | O | je hebt nog niet zoveel plezier in het schrijven van een tekst |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **REKENEN** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| je hebt een goed getalbegrip | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met automatiseren | |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| je past de basisvaardigheden goed en vlot toe (automatiseren) | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met de basisvaardigheden | |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| je kunt goed rekenen met breuken | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met de breuken | |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| je kunt goed rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht | |
| O | O | O | O | O |
| je kunt goed rekenen met geld | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met geld | |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| je kunt goed rekenen met tijd | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met tijd | |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| je kunt goed rekenen met tabellen en grafieken | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met tabellen en grafieken | |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| je kunt goed cijferen | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met cijferen | |
| O | O | O | O | O |
| *Groep 7 en 8:* |  |  |  |  |  |  | |
| Je kunt goed rekenen met kommagetallen en procenten | O | O | O | O | O | je hebt nog oefening nodig met kommagetallen en procenten | |
| O | O | O | O | O |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WERELDORIENTATIE** | | | | | | |
| *thema’s en projecten* | | | | | | |
| Dit waren de WO- onderwerpen dit schooljaar : *eerste rapport tweede rapport*  - -  - -  - -  - - | | | | | | |
|  | g | rv | v | m | o |  |
| je doet actief mee tijdens de WO lessen | O | O | O | O | O | je kunt je meer inzetten tijdens de WO lessen |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je verwerkt je WO werkstuk op een goede manier | O | O | O | O | O | je vindt het moeilijk om je WO op een goede manier te verwerken |
| O | O | O | O | O |
| **KRINGEN** | | | | | | |
| je verzorgt je gedichtenkring goed | O | O | O | O | O | je verzorgt je gedichtenkring niet zo goed |
|  | O | O | O | O | O |  |
| je verzorgt je show & tell kring goed | O | O | O | O | O | je verzorgt je show & tell kring niet zo goed |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je verzorgt je krantenkring goed | O | O | O | O | O | je verzorgt je krantenkring niet zo goed |
| O | O | O | O | O |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aardrijkskunde |  |  |  |  |  |  |
| je topo overhoringen zijn goed | O | O | O | O | O | je hebt voor topo nog oefening nodig |
| O | O | O | O | O |
| De aardrijkskundige vragen kun je goed beantwoorden |  |  |  |  |  | Je vindt het moeilijk de aardrijkskundige vragen te beantwoorden |
|  | | | | | | |
| Verkeer (groep 7) |  |  |  |  |  |  |
| je toont inzicht in verkeer | O | O | O | O | O | je toont weinig inzicht in verkeer |
| O | O | O | O | O |
| Engels (groep 7 en 8) |  |  |  |  |  |  |
| je toont inzicht in Engels | O | O | O | O | O | je toont weinig inzicht in Engels |
| O | O | O | O | O |
| EHBO (groep 8) |  |  |  |  |  |  |
| je toont inzicht in EHBO | O | O | O | O | O | je toont weinig inzicht in EHBO |
| O | O | O | O | O |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CREATIEVE VAKKEN** | | | | | | |
|  | g | rv | v | m | o |  |
| je toont veel fantasie | O | O | O | O | O | je toont weinig fantasie |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je kunt je fantasie goed verbeelden | O | O | O | O | O | je kunt je fantasie niet verbeelden |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je zingt graag mee | O | O | O | O | O | je zingt liever niet mee |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je durft een rollenspel te spelen | O | O | O | O | O | je voelt je nog niet vrij om een rol te spelen |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt gevoel voor dans en bewegen op muziek | O | O | O | O | O | je hebt weinig gevoel voor dans en bewegen op muziek |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **GYM** | | | | | | |
| je doet enthousiast mee | O | O | O | O | O | je doet niet zo enthousiast mee |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je hebt een goede spelvaardigheid | O | O | O | O | O | je hebt nog moeite met spelvaardigheid |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je werkt handig met de toestellen | O | O | O | O | O | je vindt het werken met toestellen moeilijk |
| O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |
| je gaat goed om met regels en materialen | O | O | O | O | O | je gedraagt je onsportief |
| O | O | O | O | O |